

Un projet collaboratif Science en Société  
de la communauté européenne

Pour plus d'informations



Le site du projet :

<https://research.ncl.ac.uk/fasmed/>

Pour voir le prototype de la boîte à outils :

<http://toolkitfasmed.wordpress.com/>

Le site français : <https://ife.ens-lyon.fr/fasmed/>



Le projet FaSMEd a reçu des fonds de l'Union Européenne à travers le Septième Programme Cadre (FP7/2007-2013) subvention n° 612337



FaSMEd

Progresser en sciences et en mathématiques  
à travers l'évaluation formative



Ce projet de recherche de trois ans piloté par l'université de Newcastle (UK) regroupe des chercheurs européens (UK, France, Irlande, Allemagne, Italie, Pays bas, Norvège) et d'Afrique du Sud travaillant en collaboration avec des professeurs de mathématiques et de science. Dans chaque pays nous travaillons avec un ensemble d'écoles pour déterminer comment la technologie peut être utilisée à travers l'évaluation formative pour améliorer les performances des élèves.

## **Le but de ce projet est:**

Favoriser des interactions de grande qualité en classe pour contribuer à l'amélioration et au rendement de l'enseignement et qui soutiennent les enseignants pour permettre à tous les élèves de :

- Mieux apprendre les sciences et les mathématiques
- Devenir meilleurs pour l'apprentissage des sciences et des mathématiques
- Se sentir mieux comme élèves de mathématiques et de sciences.

## **Methodologie:**

Les chercheurs travailleront avec les professeurs pendant toute une année scolaire and utiliseront uen méthodologie appuyée sur la conception afin de tester et de modifier les ressources construites.

## **Qu'entendons nous par “Évaluation formative” ?**

L'évaluation formative, (ou évaluation pour l'apprentissage comme elle est souvent nommée) ne consiste pas à seulement tester les connaissances des élèves mais se veut une approche globale de l'enseignement et de l'apprentissage. Les professeurs et les élèves prennent de l'information concernant les niveaux de compréhension et utilisent cette information pour décider de la suite du cours.

Notre but est de construire cette approche en nous appuyant sur la technologie et de développer une « évaluation COMME apprenantissage »

Black & William 2009)

## **Objectifs de la recherche**

### **Boîte à outils**

Produire une boîte à outils pour les professeurs dans une perspective de support à un développement des pratiques.

### **Développement professionnel**

Produire des ressources pour le développement professionnel exemplifiant l'utilisation de la boîte à outils.

### **Pédagogies innovantes**

Offrir de nouvelles approches de l'utilisation des technologies pour affermir les pratiques d'évaluation formative en mathématiques et en science.

### **Favoriser la réussite**

Développer des évaluations durables fondées sur des pratiques d'évaluation et d'analyse des rétroactions qui favorise la réussite en mathématiques et en science.

### **Questionner les stéréotypes**

Questionner les attitudes et les pratiques stéréotypées qui alimentent l'inquiétude relativement aux mathématiques et aux sciences aussi bien chez les professeurs que chez les élèves.

### **Diffuser les résultats**

Diffuser les résultats du projet sous la forme de ressources en ligne, de publications professionnelles et académiques, des présentations dans des conférences ainsi que des recommandations pour les institutions nationales.